



Conexiones de Recursos

Departamento Educación Pública del
Estado de Nuevo México
505-827-5800
www.ped.state.nm.us

Oficina de Educación Especial (PED) del
Estado de Nuevo México
505-827-1457
www.ped.state.nm.us/se0

División de Rehabilitación Vocacional del
Estado de Nuevo México
505-954-8511
1-800-224-7005
www.dvrgetsjobs.com



Alcanza tus ideales



Una guía para los estudiantes que planean su transición

- ★ Empleos
- ★ Participación comunitaria
- ★ Educación Universitaria
- ★ Arreglos de vivienda



1920 B Columbia Dr., SE
Albuquerque, NM 87106
Teléfono: 505-247-0192
Fax: 505-247-1345
1-800-524-5176

www.parentsreachingout.org



¿Cómo me preparo para mi reunión de IEP?

- ★ Invite a gente que usted quiera que le ayude.
- ★ Practique hablando de las cosas que son importantes para usted.
- ★ Haga notas sobre preguntas que usted quiera hacer.
- ★ Repase su IEP del año anterior o de cualquier otro plan previo para la transición después de la preparatoria.
- ★ Pida al personal de la escuela cualquier ayuda especial que usted pueda necesitar para la reunión, tal como un tomador de notas o un traductor.
- ★ Escriba sus ideas principales en tarjetas para ayudarle a recordar cada punto que usted quiera hacer.
- ★ Practique con amigos o con su familia.

¿Cuáles son mis derechos y responsabilidades?

Es importante entender que usted tiene derechos y responsabilidades. La ley de educación para individuos con discapacidades (IDEA 2004) Es una legislación federal que garantiza los derechos para una Educación Apropriadada Pública y Gratuita mientras usted esté en la escuela. La ley para los Americanos con Discapacidades (ADA), la sección 504 de la ley de rehabilitación y los Derechos para la Educación Familiar así como la ley de la Privacidad (FERPA) son otras leyes que protegen sus derechos como individuo con una discapacidad.

Usted también tiene la responsabilidad de abogar por su futuro mientras aún este en la escuela e inclusive después de que haya terminado la preparatoria. El ser su propio defensor es especialmente importante una vez que se encuentre en algún lugar de trabajo o universidad. Mientras usted aprende a conocerse más acerca de usted mismo y las leyes que lo protegen le será más fácil abogar por usted mismo. Busque más información acerca de sus derechos y responsabilidades, pregunte acerca de estos a sus maestros, defensores, padres y amigos.

"Las decisiones de hoy impactan el Futuro"

Si usted ó sus padres tienen preguntas sobre el planeamiento de la transición, por favor comuníquese con:
Parents Reaching Out
1-800-524-5176

¿ Que es transición ?

La transición es moverse de una situación ó experiencia a otra. En su caso, la transición es el proceso de moverse de ser un estudiante de preparatoria a un miembro adulto en su comunidad. El convertirse en adulto significa que usted tendrá bastante cosas en que pensar y muchas preguntas que hacer.

Imagínese usted mismo después de la preparatoria.

¿Dónde se ve usted trabajando?

¿Dónde se ve usted viviendo?

Hable con su familia, profesores y amigos para encontrar las respuestas a estas preguntas. Una vez que usted tenga la idea en su mente, es tiempo de planear su futuro.

¿ Que es planear la transición?

El planeamiento de la transición ocurre durante el proceso del Programa de Educación Individualizada (IEP). Éste es el momento en el que usted comparte con su equipo de IEP los planes que ha hecho para su vida una vez terminada la preparatoria. Este proceso es también una oportunidad maravillosa para que su equipo recopile información sobre sus habilidades. Usted puede participar en el reconocimiento de la carrera o experiencias de exploración, programas de experiencia del trabajo, proyectos de la escuela ó de la carrera, de la instrucción comunitaria ó de clases de la preparatoria. La información de estas diversas experiencias le proporcionaran a su familia y al personal de la escuela la información necesaria para desarrollar sus actividades para su transición.

¿Cuándo comienzo el planeamiento de la transición?

Usted debe comenzar la planeación de su transición a la edad de 14 años o antes si es necesario. Este es el tiempo en el que su IEP y usted deben decidir sobre el tipo de cursos académicos o vocacionales, que le ayudarán a prepararse para su futuro. Cuando usted tenga 16 años, su IEP describirá la instrucción, las experiencias de la comunidad, las actividades del empleo, la vida de adulto y los servicios relacionados que le ayudarán a alcanzar sus metas después de la preparatoria.

Alcanza tus ideales

Trabaje con su equipo de IEP para fijar las metas que le ayudarán a alcanzar sus sueños.

Q: ¿Cuál es la visión para su futuro?

Q: ¿Qué habilidades tiene para alcanzar sus metas?

Q: Describa cualquier experiencia relacionada con su trabajo

Q: ¿Qué clases está usted tomando que le ayudarán a prepararse para su futuro?

¿Qué áreas debe tratar el planeamiento de la transición del IEP?

- ★ Sus fortalezas y debilidades
- ★ Las ayudas que usted puede necesitar en su escuela, el hogar y actividades de la comunidad
- ★ La clase de trabajo que usted hará
- ★ La clase de educación que usted necesita
- ★ Cómo hace usted amigos
- ★ Cómo pasa usted su tiempo libre
- ★ Cómo gasta usted su dinero
- ★ Cómo le hará para mantenerse saludable
- ★ Donde vivirá
- ★ Sus derechos y responsabilidades

¿Quién está involucrado en el planeamiento de la transición?

Usted es un miembro de su equipo de IEP. Otros miembros de su equipo incluyen: sus padres, profesores, consejeros de la escuela y representantes de la agencia.



Usted puede invitar otros a su reunión de IEP (parientes, amigos, defensores, empleadores o vecinos).

¿A quién invitará a su junta de IEP?

Marque en la lista:

- A mis padres ó tutores
- A mi profesor(a) de educación general
- A mi profesor(a) de educación especial
- Al administrador(a) del distrito de mi escuela
- Al representante de la agencia



¿Cuál será mi papel en el equipo de IEP?

Su papel en el equipo de IEP es el abogar por uno mismo. El ser un auto-defensor significa utilizar la información que hemos recolectado para decirle al equipo lo que usted desearía incluir en su IEP. Recuerde que la información que usted ha recopilado puede venir de los exámenes, informes, cartas, evaluaciones, experiencias laborales y de IEP anteriores. Es importante también compartir sus propias experiencias personales.

Asegúrese de tener un plan y estar preparado antes de su reunión de IEP. Usted puede practicar en su casa o en la escuela lo que va a decir en la reunión; de esta forma usted se sentirá más cómodo. Recuerde hablar claramente y con voz alta para poder ser escuchado.

¡Alcaza las estrellas!

